

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МДОУ «Детский сад №54  
«Семицветик»  
протокол №1 от 31.08.2017г.

Утверждено  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад №54  
«Семицветик»  
от 31.08.2017г №172  
Т.А. Шунько



**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад № 54 «Семицветик»**  
**на 2017-2018 учебный год**

г. Котлас

## Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад №54«Семицветик», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

– Законом Российской Федерации от №273-ФЗ «Об образовании» в редакции от 29.12.2012г.;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г № 1014

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28.02. 2014 г № 08-249

– Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106;

– «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №2 (с изменениями 2015 года)

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

– Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174;

– Уставом МДОУ «Детский сад № 54 «Семицветик от 18.08.2015г., утвержденным постановлением администрации МО «Котлас» № 2029;

– Лицензией на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «27» января 2017 г., серия 29Л01, №0001454, регистрационный номер 6412 выдана Министерством образования и науки Архангельской области..

– При составлении учебного плана использованы рекомендации основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

Учебный план МДОУ «Детский сад №54 «Семицветик» ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 37 недель (с сентября по май включительно), 1 и 2 неделя сентября и 3 и 4 неделя мая отводятся для диагностического обследования детей. В теплое время года (с июня по август включительно) непрерывную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки. С 9 по 12 января для воспитанников ДОУ организуются недельные каникулы, во время которых организуется совместная деятельность взрослых с детьми и самостоятельная деятельность детей.

Адаптационный период для групп раннего возраста с 1 сентября по 30 октября 2017 г. В данный период занятия не проводятся, а организуется совместная деятельность в режимных моментах в соответствии с циклограммой.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста 2 группы (I группа раннего возраста с 1 до 2 лет и II группа раннего возраста с 2 до 3-х лет), и 8 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет (одна младшая группа с 3 до 4 лет, одна средняя группа с 4 до 5 лет, три старшие группы с 5 до 6 лет, три подготовительные группы с 6 до 7 лет). Непрерывная образовательная деятельность с детьми раннего возраста (I и II группа) проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников, с детьми дошкольного возраста – фронтально.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.п. 11.9; 11.10; 11.11) продолжительность непрерывной образовательной деятельности в I группе раннего возраста (с 1 до 2 лет) не более 8 минут, в II группе раннего возраста (с 2 – 3-х лет) не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) – не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) – не более 20 минут, в старших группах (для детей 6-го года жизни) - не более 25 минут, в подготовительных группах (для детей 7-го года жизни) – не более 30 минут. Образовательная деятельность в младшей и средней группе осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30 минут, а в средних и старших группах - 40 минут и 45 минут соответственно, в подготовительной группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В структуре учебного плана периодов выделяются инвариантная и вариативная часть. *Инвариантная часть* учебного плана МДОУ «Детский сад №54 «Семицветик» обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

В соответствии с Программой в инвариантной части учебного плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, направленное на реализацию образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Задачи образовательных областей реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений во всех видах деятельности: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

При этом в реализацию программы внесены следующие изменения:

- с целью качественной подготовки детей к обучению в школе, образовательная область «Речевое развитие» дополнена непрерывной образовательной деятельностью по подготовке детей к обучению грамоте в старших и подготовительных группах в объеме 1 периода в неделю длительностью 25 и 30 минут соответственно, и реализуется в 2-х периодах: 1 период – развитие речи, 1 период – подготовка к обучению грамоте.

*Вариативная часть* учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в учреждении, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В вариативную часть включена совместная деятельность педагогов с детьми по различным видам деятельности.

Установлено соотношение между инвариативной и вариативной частью: инвариативная часть не более 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, вариативная часть не более 40% от общего нормативного времени.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно тематические планы работы по разделам программы «От рождения до школы».

**Учебный план  
МДОУ «Детский сад №54 «Семицветик» на 2017- 2018 учебный год**

№	Непрерывная образовательная деятельность	Возрастные группы									
		Игр. Ран. Возр. (1-2 г.)	II гр. Ран. Возр. (2-3 года)	Мл. (3-4 года)	Сред. Гр. (4-5 лет)	Стар. Гр. (5-6 лет)	Стар. Гр. (5-6 лет)	Стар. Гр. (5-6 лет)	Подг. гр. (6-7 лет)	Подг. гр. (6-7 лет)	Под г.гр. (6-7 лет)
<b>Инвариантная часть</b>											
<b>Образовательная область / непрерывная образовательная деятельность</b>											
1	<b>Ранний возраст</b>										
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3									
	Развитие движений	2									
	Со строительным материалом	1									
	С дидактическим материалом	2									
	Музыкальное	2									
	Общее количество игр – занятий	<b>10</b>									
2	<b>«Познавательное развитие»</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	- Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	- Формирование элементарных математических представлений		-	1	1	1	1	1	2	2	2
3	<b>«Речевое развитие»</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	- Развитие речи		2	1	1	1	1	1	1	1	1
	- Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1	1	1	1	1	1
4	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	- Рисование		1	1	1	2	2	2	2	2	2
	- Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	- Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	-Музыка		2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	<b>«Физическое развитие»</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Вариативная часть</b>											
1	Совместная деятельность по познавательному развитию					1					
2	Совместная деятельность по интеллектуальному развитию							1			
3	Совместная театральная деятельность								1		
4	Совместная деятельность по познавательному развитию										1
5	Совместная деятельность по речевому развитию										1
6	Совместная деятельность по познавательному развитию				1						
7	Совместная деятельность по познавательному развитию							1			
8	Совместная деятельность по художественно-эстетическому развитию									1	
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
		<i>1 час. 20 м.</i>	<i>1 час. 40 м.</i>	<i>2 час 30 м.</i>	<i>3 час 20 м</i>	<i>5 час 05 м.</i>	<i>4 час 40 м.</i>	<i>5 час 30 м.</i>	<i>7 час 00 м.</i>	<i>7 час 00 м.</i>	<i>7ч. 30 м</i>

**Программное обеспечение педагогического процесса.**

<b>Программы</b>	<b>Ключевые положения программ</b>
<b>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования</b>	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.	<i>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</i>
<b>Парциальные программы</b>	
<i>Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1-3 года)2011 г.</i>	<i>Цель Программы - развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, 5 творческого потенциала.</i>
<i>Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»_Изд. «Невская Нота», С-Пб, 2015</i>	<i>Развивать музыкальные и творческие способности детей (учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой</i>

**Программно-методическое обеспечение образовательной области**

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

№	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
1	2	3	4
<b>Ранний возраст (от 1 до 3 лет)</b> <i>1 и 2 группа раннего возраста</i>			
1.	Социально-коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.	<i>В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в 1 младшей группе д/с. М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Мозаика-Синтез, 2014. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Мозаика-Синтез, 2014. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-Синтез, 2014. Зворыгина Е.В. Формирование игры у детей второго и третьего ода</i>

			<p>жизни // <i>Игра дошкольника / Сост. Е.В.Зворыгина. – М.: Просвещение, 1989.</i></p> <p><i>Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет/Под ред. Л.А.Венгера. – М.: просвещение, 1998.</i></p>
<b>Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)</b>			
2.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.</p>	<p><b>Социализация</b></p> <p><i>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2006-2010</i></p> <p><i>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей, средней группе детского сада. ФГОС – М.: Мозайка – Синтез, 2014</i></p> <p><i>Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозайка – Синтез, 2008-2010</i></p> <p><i>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозайка – Синтез, 2008-2010</i></p> <p><i>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2006-2010</i></p> <p><i>Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. 2013</i></p> <p><b>Труд</b></p> <p><i>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез. 2005-2010</i></p> <p><i>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2010-2014</i></p> <p><i>Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2010-2014</i></p> <p><b>Безопасность</b></p> <p><i>Программно – методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста Р.Б. Стеркина и др., 2000-2003</i></p> <p><i>.Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозайка – Синтез, 2009-2010</i></p>

			<p><i>В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет Лободин В.Т.2014</i></p> <p><i>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Мозаика-Синтез, 2014.</i></p> <p><i>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Мозаика-Синтез, 2014.</i></p> <p><i>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Мозаика-Синтез, 2014.</i></p> <p><b>Игровая деятельность</b></p> <p><i>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группе. Мозаика-Синтез, 2014.</i></p> <p><i>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. М., 1999.</i></p>
--	--	--	--

**Программно-методическое обеспечение образовательной области  
«Познавательное развитие»:**

№	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
1	2	3	4
<b>Ранний возраст (от 1 до 3 лет)</b> <i>1 и 2 группа раннего возраста</i>			
1.	Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.	<p><i>Л.Н.Павлова. Развивающие игры-занятия от 1 до 3 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</i></p> <p><i>Л.Н.Павлова. Раннее детство: развитие речи и мышления. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</i></p> <p><i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. Мозаика-Синтез, 2014.</i></p> <p><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Первая младшая группа детского сада. Мозаика-Синтез, 2014.</i></p> <p><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа. Мозаика-Синтез, 2014.</i></p>
<b>Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)</b>			

2.	Познавательное развитие	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b>  Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозайка - Синтез, 2006-2010  Помораева И.А., Позина В.А. Занятие по формированию элементарных математических представлений (2 младшая, средняя, старшая группа). – М.: Мозайка – Синтез, 2006-2010  Л.Г.Петерсон «Практический курс по математике. Программно – методические материалы»2010  Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая (средняя, старшая, подготовительная к школе) группа. Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез, 2014.  Одинцова Л. И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. Мет. пособие. 2014</p> <p><b>Формирование целостной картины мира</b>  Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010  Дыбина О.Б. Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.; 1999  Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду – М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010  Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду» (система экологической работы), 2002-2003  Николаева С.Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома 2014  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя (старшая, подготовительная к школе) группа. Мозаика-Синтез, 2014.  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая (средняя, старшая,</p>
----	-------------------------	---	--



			<p>подготовительная к школе) группа. Мозаика-Синтез, 2014. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая (средняя, старшая, подготовительная к школе) группа. Мозаика-Синтез, 2008. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Мозаика-Синтез, 2014. Шорыгина Т.А. (цикл беседы) Методические рекомендации. 2014 г.</p>
--	--	--	---

**Программно-методическое обеспечение образовательной области  
«Речевое развитие»:**

№	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
1	2	3	4
<b>Ранний возраст (от 1 до 3 лет)</b> 1 и 2 группа раннего возраста			
1.	Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.	<b>Развитие речи</b> Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (с 2 до 7 лет) – М.:Мозаика – Синтез, 2005 Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.:Мозаика – Синтез, 2005-2010 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: (Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы). Мозаика-Синтез, 2014. Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет в д. саду и дома. Мозаика-Синтез, 2014.
<b>Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)</b>			
2.	Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: вторая младшая (средняя, старшая, подготовительная к школе) группа. Мозаика-Синтез, 2014. Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»2006 Подготовка к обучению грамоте Плотникова Л.Н. Программа «Подготовка к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении» г.Котлас, 2009г. Комитет по образованию, опеке и попечительству, 2009 Хрестоматия для чтения детям 3-4

			лет (4-5, 5-6, 6-7 лет) в детском саду и дома. Мозаика-Синтез, 2008. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Мозаика-Синтез, 2014.
--	--	--	--

**Программно-методическое обеспечение образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»:**

№	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
1	2	3	4
<b>Ранний возраст (от 1 до 3 лет)</b> 1 и 2 группа раннего возраста			
1.	Художественно-эстетическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в 1 младшей группе», 2009 г. С.Н. Теплюк., Г.М.,Лямина М.Б. Зацепина Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. А. Буренина. Топ-хлоп, малыши. 2001 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). - М., 2005. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). - М., 2006. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). - М., 2005. Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. - М., 1992.
<b>Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)</b>			
2.	Художественно-эстетическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.	<b>Музыка</b> Каплунова И., Новоскольцева И. Программа музыкального воспитания «Ладушки» - музыкально – ритмическая деятельность. Изд. «Композитор», С-Пб, 2010 Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Изд. «Невская Нота», С-Пб, 2015 Каплунова И., Новоскольцева И.»Потанцуй со мной дружок» Мет.пособие с аудиоприложениями. 2010 Каплунова И. «Наш веселый оркестр» Мет. пособие с аудио и видео приложениями. (1, 2 часть). Изд. «Невская Нота», С-Пб, 2013. Каплунова И. «Ансамбль ложкарей» Мет. пособие с аудио приложением.

		<p><i>Изд. «Невская Нота», С-Пб, 2015.</i>  <i>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010</i>  <i>Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность. – М.; 2004</i>  <i>Зацепина М.Б., Антонова Т.В.</i></p> <p><b>Рисование</b>  <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010</i>  <i>Комарова Т.С. Художественное творчество в детском саду. Вторая младшая (средняя, старшая, подготовительная к школе) группа. Мозаика-Синтез, 2014.</i>  <i>Народное искусство в воспитании детей/под ред. Т.С.Комаровой – М.; 2005</i>  <i>Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010</i>  <i>«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко, 2003.</i>  <i>Изобразительная деятельность в детском саду: дошкольный возраст «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2007.</i>  <i>Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет. 2014.</i></p> <p><b>Лепка</b>  <i>Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду/ под ред. М.Б.Зацепиной – М.; 2005</i>  <i>Халезова-Зацепина М.Б Лепка в детском саду: для детей 2-4, 4-5, 5-7 лет</i>  <i>Колдина Д.Н. Лепка с детьми (2-3, 3-4, 4-5, 5-6 лет). Конспекты занятий. 2014.</i></p> <p><b>Аппликация</b>  <i>Богатеева Чудесные поделки из бумаги. М.: Просвещение 1992г.</i>  <i>Т.Г. Казакова Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией) М.: Просвещение 1985г.</i></p> <p><b>Ручной труд</b>  <i>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2008-2010</i></p>
--	--	---

			<p><b>Конструктивно модельная деятельность</b>  Куцакова Л.В. Занятие по конструированию и строительному материалу (средняя, старшая, подготовительная группа). – М.: Мозайка – Синтез, 2006-2010  Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. 2006  Микляева Н.В. Художественно-эстетическое воспитание дошкольников. 2014</p>
--	--	--	---

**Программно-методическое обеспечение образовательной области  
«Физическое развитие»:**

№	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
1	2	3	4
<b>Ранний возраст (от 1 до 3 лет)</b> 1 и 2 группа раннего возраста			
1.	Физическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» М.: Просвещение, 1987г. М.Ф.Литвинова. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-го года жизни. Е.А. Синкевич, Т.В. Большева Физкультура для малышей – СПб., 2002. М.Ф. Литвинова Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни – М., 2005.
<b>Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)</b>			
2.	Физическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез, ФГОС 2014. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС – М.: Мозайка – Синтез, 2013. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. ФГОС – М.: Мозайка – Синтез, 2014 Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозайка – Синтез, 2005-2010 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая (средняя, старшая, подготовительная к школе) группа. ФГОС Мозайка-Синтез, 2014.