

- ✿ Возможности активного и постоянного участия детей с ОВЗ во всех мероприятиях образовательного и воспитательного процесса
- ✿ Адаптация в детском коллективе ненавязчива и не способствует выработке отрицательных стереотипов
- ✿ Коррекционная индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ребенка от общего коллектива детей
- ✿ У детей с ОВЗ появляются возможности для получения, обобщения и передачи коммуникативных и других необходимых для жизни навыков
- ✿ Педагоги общего и специального профиля делят обязанности в планировании, организации и оценке непосредственной образовательной деятельности



*Инклюзивное образование –
равный доступ к
качественному образованию.*

Памятка «Дети должны учиться вместе»



Подготовила: Жаворонкова Е. И.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ

- ЭТО ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ МАССОВЫХ ГРУПП ДЕТСКОГО САДА



Дети с особыми образовательными потребностями:

- ✿ Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья
- ✿ Одаренные и талантливые дети
- ✿ Дети с отклонениями в социальном поведении
- ✿ Дети, оставшиеся без попечения родителей
- ✿ Дети, проживающие в малоимущих семьях
- ✿ Другие категории детей

Дети с ограниченными возможностями здоровья

- это дети с нарушением:

- ✿ слуха (позднооглохшие, слабослышащие, глухие);
- ✿ зрения (слабовидящие, слепые);
- ✿ речи (разные степени);
- ✿ интеллекта;
- ✿ задержкой психического развития (ЗПР);
- ✿ опорно-двигательного аппарата;
- ✿ эмоционально-волевой сферы.
- ✿ Отдельная категория - дети, имеющие множественные нарушения (сочетание двух или трех нарушений).

Основные задачи инклюзивного образования:

- ✿ Обеспечить равное отношение ко всем детям
- ✿ Дать полноценное качественное образование
- ✿ Обеспечить успешную социализацию детей

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО:

Право на образование и должен иметь возможность получать и поддерживать приемлемый уровень знаний

Уникальные особенности, интересы, способности и учебные потребности

Право на доступ к обучению в образовательных учреждениях, где созданы условия **на основе лично-ориентированной педагогики** для удовлетворения индивидуальных потребностей

ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- ✦ Принцип индивидуального подхода
- ✦ Принцип поддержки самостоятельной активности ребёнка
- ✦ Принцип активного включения в образовательный процесс всех участников
- ✦ Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания
- ✦ Принцип партнёрского взаимодействия с семьёй
- ✦ Принцип динамического развития образовательной модели детского сада

СОДЕРЖАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАЗНЫХ ФОРМАХ

- ◆ Индивидуальные занятия со специалистами
- ◆ Активные действия в специально организованной среде (свободная игра в групповом помещении, в специально оборудованных помещениях, прогулка)
- ◆ Совместная деятельность и игра в микро группах с другими детьми
- ◆ Прием пищи. Дневной сон
- ◆ Групповые занятия
- ◆ Детско-родительские группы
- ◆ Праздники, конкурсы, экскурсии, походы выходного дня

