

Краткая презентация

Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Семицветик»

Программа является одним из основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность ДООУ. Утверждается руководителем учреждения на основании решения педагогического совета и подлежит ежегодному анализу и корректировке в соответствии с изменениями в современной системе дошкольного образования и социальным заказом участников образовательных отношений. Состоит из двух частей: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Программно методический комплекс реализации программы.

Основная образовательная МДОУ «Детский сад № 54 «Семицветик» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе Инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. МДОУ «Детский сад № 54 «Семицветик» реализует основную образовательную программу в двух зданиях по улице Энгельса д.67, улице Ленина д.60.

Основной целью своей работы коллектив ДООУ считает – **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

Для достижения данной цели необходимо обеспечить оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современные образовательные технологии.

Содержание и механизмы Программы, обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, и другим людям.

Для достижения целей коллектив МДОУ «Детский сад №54 «Семицветик» ставит для себя следующие задачи;

- **развивающие занятия:** при проведении занятий использовать современные образовательные технологии, работать в зоне ближайшего развития (ЗБР), реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения,

использовать на занятии материал, соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России

- **эмоциональное благополучие:** постоянно заботиться об эмоциональном благополучии детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т.п., чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности, был уверен, что его здесь любят, о нем позаботятся.
- **справедливость и равноправие:** одинаково хорошо относиться ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
- **детско-взрослое сообщество:** проводить специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).
- **формирование ценностных представлений:** объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения; уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.; традиционные гендерные представления; нравственные основы личности — стремление в своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»)
- **ПДР (пространство детской реализации):** постоянная работа над созданием ПДР, что означает: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла; предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска; личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского труда и творчества; создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих.
- **нацеленность на дальнейшее образование:** развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- **региональный компонент:** в организации и содержании образования учитывать природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, воспитывать интерес и уважение к родному краю.
- **предметно - пространственная среда:** использовать все возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы».
- **взаимодействие с семьями воспитанников:** осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе: обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада; обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.); обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В части формируемой участниками образовательных отношений коллектив ставит следующие задачи:

- *создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым и неживым объектам флоры и фауны.*
- *создание условий на территории ДОУ для обучения детей ПДД. Формирование навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть на улице, через познавательно-игровую деятельность детей.*
- *создание условий для формирования у детей гражданской принадлежности, патриотических чувств, воспитания любви к Родине.*
- *формирование у детей правильного представления о финансовом мире, воспитание бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда.*

Программное обеспечение педагогического процесса.

Комплексные программы	Ключевые положения программ
<p><i>Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М.Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2021 г.</i></p>	<p><i>воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</i></p>
<p><i>Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»2015 г.</i></p>	<p><i>Цель Программы - развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.</i></p>
<p>Парциальная программа</p> <p><i>Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»_Изд. «Невская Нота», С-Пб, 2015</i></p>	<p><i>Развивать музыкальные и творческие способности детей (учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности</i></p> <p><i>Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой</i></p>

Характеристики участников образовательных отношений

Основными участниками реализации Программы выступают дети раннего и дошкольного возраста, педагоги и родители (законные представители).

Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста подробно раскрыты в Программе «От рождения до школы».

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.

В детском саду функционирует 10 групп.

При формировании групп учитывается возрастной принцип: первая группа раннего возраста – с 1 до 2 лет, вторая группа раннего возраста – с 2 до 3 лет, младшая группа – с 3 до 4 лет, средняя группа – с 4 до 5 лет, старшая группа – с 5 до 6 лет, подготовительная группа (6-7 лет).

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 54 «Семицветик» разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М.Дорофеевой 2021 г. и парциальных программ: Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»; Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Основные

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Направления взаимодействия		Формы взаимодействия
1	Взаимопознание и взаимoinформирование	<i>составление социальных паспортов семей; анкетирование, опрос, тестирование, беседы; посещение семей; дни открытых дверей; проведение общих и групповых родительских собраний; экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей); наглядная информация для родителей); папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газеты «Семицветичко»; сайт ДОУ, группы в социальной сети «В контакте»</i>
2	Непрерывное образование воспитывающих взрослых	<i>педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые); консультации оформление материала для родителей по вопросам психологической помощи; неделя психологии; гость группы мастер-классы тренинги</i>

		<i>семинар-практикум</i>
3	Совместная деятельность педагогов, родителей и детей	<i>совместные занятия, праздники, досуги, фольклорные вечера, выставки акции спортивные соревнования, дни здоровья, проекты, творческие гостиные, мастер-классы, клубы молодых семей;</i>

Взаимодействие с родителями можно разделить на общее (т.е. предназначенную коллективу родителей в целом) и индивидуальное (касающуюся родителей каждого конкретного ребенка).

Общее включает в себя информацию о режиме работы дошкольного учреждения, планируемых мероприятиях, содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др. Индивидуальное представляет собой данные, полученные педагогами в результате обследования ребенка в соответствии с требованиями, сформулированными в части основной общеобразовательной программы, и является конфиденциальной.

Общее взаимодействие с родителями происходит через:

- *общие и групповые родительские собрания, досуги, развлечения, гостиные, проекты и т.д.*
- *стенды (в группах, фойе, коридорах ДОУ);*
- *плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.);*
- *папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени;*
- *стеллажи для демонстрации детских работ по лепке, аппликации, рисованию и т.д.*
- *баннеры на территории ДОУ*
- *сайт ДОУ*
- *группы в социальной сети «В контакте»*

Индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка происходит через:

- *беседы*
- *посещение семьи*
- *анкетирование*
- *паспорт здоровья;*
- *дневник достижений;*
- *специальные тетради с печатной основой;*
- *портфолио воспитанника*
- *группы в социальной сети «В контакте»*