

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский
сад №54 «Семицветик»
(протокол от «10 » сентября 2021г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МДОУ «Детский сад №54
«Семицветик»
от «10» сентября 2021г. №186/1

СОГЛАСОВАНО

ППк МДОУ «Детский
сад №54 «Семицветик»
(протокол от «03» сентября 2021 г. № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации адаптированной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №54 «Семицветик»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ в МДОУ «Детский сад №54 «Семицветик».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (п. 28 ст. 2, п. 6 . ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Письмо Минобрнауки РФ от 16 января 2002 г. N 03-51-5ин/23-03 "О направлении методического письма "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях"; Письмом Министерства образования и науки РФ №ИР 535/07 от 07.06.2013г.

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья¹ (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.4. АОП разрабатывается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ и основывается на положениях основной образовательной программы дошкольного образования.

¹ дети-инвалиды;
дети с нарушениями слуха;
дети с нарушениями зрения;
дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
дети с нарушениями речи;
дети с нарушениями интеллекта;
дети с расстройствами аутистического спектра;
дети со сложными дефектами.

1.5. АОП – нормативный документ образовательного учреждения, созданный группой педагогов на основе АООП ДО (для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), для детей с задержкой психического развития (ЗПР), для детей с умственной отсталостью (УО) МДОУ «Детский сад № 54 «Семицветик», инновационной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Д.Э. Дорофеевой) и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.6 Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

1.7. АОП должна давать представление о том, как в практической деятельности педагогов реализуется содержание образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с психофизическими особенностями воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. АОП составляется на один учебный год или несколько месяцев (в зависимости от даты прохождения ТМПК) на воспитанников, прошедших психолого-медико-педагогическую комиссию и имеющих статус ребенка с ОВЗ.

2. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. АОП разрабатывается воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем - дефектологом (при наличии и необходимости другими специалистами) в соответствии с настоящим Положением, согласуется с председателем психолого-педагогического консилиума ДОУ и родителями (законными представителями).

2.2. АОП утверждается руководителем образовательного учреждения.

3. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Титульный лист.

Титульный лист должен содержать:

- наименование общеобразовательного учреждения;
- гриф согласования и утверждения программы;
- учебный год, в который реализуется данная программа;
- Ф.И.О. педагога, ответственного за реализацию программы;
- год составления программы.

3.2. Пояснительная записка.

В тексте пояснительной записки следует указать:

- основные данные о семье ребёнка,
- дату заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- выявленные трудности в обучении
- специальные образовательные условия
- режим пребывания в образовательном учреждении
- повторное обследование

3.3. Условия включения в образовательный процесс.

- основной воспитатель
- специалисты сопровождения
- цель на учебный год (текущий период)
- место ребенка в группе

- представление заданий
- предъявление инструкций
- материалы
- поведение педагога
- поддержка персонала

3.4. Создание «безбарьерной» среды (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения): направления деятельности, возможные задачи, ресурсы, сроки.

3.5. Перечень программ и методических пособий

3.6. Освоение образовательной программы.

В данном разделе программы должны быть отражены:

- конкретные задачи по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), которые будут реализованы с ребенком в течение учебного года,
- форма организации работы,
- критерии достижений,
- форма оценки результата,
- участие родителей (законных представителей).

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение.

Данный раздел включает работу учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога (при наличии других специалистов) в зависимости от образовательных потребностей ребенка с ОВЗ и отражает:

- направления коррекционной работы,
- режим и форму работы,
- показатели достижений,
- формы оценки результатов работы,
- работу с родителями (законными представителями).

3.8. Взаимодействие с другими учреждениями.

При условии получения ребенком с ОВЗ педагогической и медицинской помощи в других учреждениях, указывается:

- учреждение,
- специалист,
- направления коррекционной работы,
- режим и формы работы,
- показатели достижений,
- формы оценки результатов работы.

4. ОЦЕНКА ДИНАМИКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для оценки динамики развития ребенка по реализации АОП каждый педагог ежемесячно заполняет индивидуальную карту развития ребенка с ОВЗ, на основе рабочей программы на ребенка обучающего инклюзивно.

4.2. В индивидуальной карте развития ребенка с ОВЗ педагоги указывают дату, задачи на каждое занятие, содержание работы и результат.

4.3. Два раза в год (январь, май) на заседаниях ППк обсуждается динамика развития детей с ОВЗ для корректировки психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ, динамика заносится в протокол.

5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АОП

5.1. Для разработки АОП приказом заведующего создается рабочая группа. АОП разрабатывается, командой специалистов, которая будет работать с ребенком: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог, воспитатель и. т.д. Основное руководство осуществляет старший воспитатель. Специалисты работающие в рамках сетевого взаимодействия, участвует в проектировании программы.

5.2. На процедуру разработки АОП отводится 1 месяц со дня предоставления в ДОО родителем (законным представителем) заключения и рекомендаций ТПМК на создание специальных условий для воспитания и образования ребенка.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП, рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей.

5.4. Адаптированная образовательная программа хранится в материалах ПМК учреждения до истечения срока реализации программы. У воспитателей и узких специалистов имеются индивидуальные маршруты по их направлению деятельности.

5.5. Ответственность за полноту реализации АОП возлагается на ведущего специалиста ребенка, назначаемого ПМК. Контроль за реализацией АОП осуществляется старшим воспитателем ДОО.