

Уважаемые коллеги! В рамках реализации проекта «Ступеньки в мир финансовой грамотности» мы предлагаем видео просмотр сказки «Гуси – лебеди на новый лад, сказка, где о труде говорят», чтобы в интересной форме закрепить следующие понятия: труд, работа, продукт труда, товар, деньги, копилка, покупка, рынок, желания, потребности, домашнее хозяйство.

После просмотра сказки, предлагаем вам провести беседу с детьми, ответив на следующие вопросы.

1. В начале сказки, чем гуси – лебеди помогали бабе - яге?
(Ничем не помогали, лентяйничали, ничего не делали)
2. Что потребовала от гусей баба-яга? (привезти работника) Зачем?
(чтобы помог ей по хозяйству и всему научил гусей)
3. Кто жил в деревне Слуда? (Отец, мать, Алёнушка и Ванечка)
4. Чем занимался отец? (мастерил из дерева: игрушки, ложки, скалки и т.д.)
5. Чем занималась мать? (варила, прибиралась, вязала варежки, носки, вышивала платки)
6. Что было результатом их труда? (товар который они изготавливали своими руками) Как они реализовывали товар? (копили неделю и в выходные увозили на рынок продавать и получали за него деньги)
7. Можно ли сказать про эту семью, что она вела домашнее хозяйство?
(Да, она сама изготавливала продукты труда и от продажи получала доход)
8. На какие покупки дал монетку отец девочке? (Дал 5 рублей на молоко, пироги, яблоки – одним словом на продукты)
9. Как обхитрили гуси – лебеди Ваню? (позвали помочь по хозяйству, попросили взять инструменты, починить дом)
10. Какие задания дала баба – яга Ване (починить избушку, скамейку, дров наносить и воды, научить всему гусей – лебедей)
11. Кого встретила Аленка, когда искала Ваню? (Печку, яблоньку и речку)
Как девочка помогла печке? Что явилось результатом труда? (Чистая печка, пироги не пригорели) Результат труда с яблоней? (Побелен ствол (от насекомых), огорожена (чтобы звери не грызли), полита (яблоки будут наливаться), протрясена (чтобы плоды упали, и ветки не сломались под тяжестью). Результат труда с речкой? (она чистая и бежит быстрее, так как убраны камни и мусор).
12. Какие пословицы о труде были озвучены данными героями? (Без труда мёд не едят; Какие труды, такие и плоды; Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб, и молоко водиться)

13. Что подарила баба – яга Ване за помощь? (Копилку) Для чего нужна копилка? (Чтобы откладывать и сберегать деньги, так как деньги, заработанные и накопленные своим трудом, воспитывают самодисциплину, учат ребенка ценить свой труд и бережно относиться к вещам).
14. Помог Ваня бабе – яге? (да, все починил и перевоспитал гусей и научил трудиться)
15. Что купила Алена на деньги? (Леденцы, конфеты) Почему? (она поддалась соблазну (уговору подружек) и не соизмерила свои желания (сладоcти) и потребности семьи (продукты).
16. Как же продукты, которые велел купить отец, появились на столе, если денег у Алены не было? (Она заработала своим трудом, помогла печке, яблоньке и речке и принесла домой – пироги, яблоки и молоко).

Вывод. Любой труд - это хорошо, сидеть без дела - это плохо. На протяжении всей жизни необходимо трудиться. Родители трудятся на работе или дома изготавливают своими руками, а дети должны помогать родителям (прибираться в доме и на улице, смотреть за младшими детьми, помогать маме или папе по хозяйству, хорошо учиться). Каждый за свой труд получает вознаграждение: родители деньги, а дети получают различные поощрения от взрослых (покупки игрушек, сладостей; походы в кино, в гости; поездки в отпуск и т.д.)

Автор и постановщик сказки: музыкальный руководитель Черепанова Елена Викторовна.

В ролях: дети подготовительной группы «Звонкие колокольчики» МДОУ «Детский сад № 54 «Семицветик»