

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 54 «СЕМИЦВЕТИК»

Шунько
Людмила
Анатольевна

Подписано цифровым
подписью: Шунько
Людмила Анатольевна
Дата: 2026.09.29
11:05:56 +03'00'

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 54
«Семицветик» Протокол № 1
от «31» августа 2026г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОУ
«Детский сад №54 «Семицветик»
Л.А. Шунько
Приказ № 269
от «28» сентября 2026г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«РАЗВИВАЙКА»

Для обучающихся 5 – 6 лет
срок реализации 1 год

Составила: Ермилова Елена
Александровна,
Педагог-психолог,
высшей квалификационной категории

Реализует: Ермилова Елена
Александровна

г. Котлас

2026г.

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цели и задачи программы.....	3
3.	Принципы, лежащие в основе программы	4
4.	Организационно-методическое обеспечение программы	4
5.	Формы и методы занятий	5
6.	Планируемые результаты освоения программы	5
7.	Содержание программы	6
8.	Список литературных источников.....	21

1. Пояснительная записка

В современном обществе целью развития дошкольников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра – ведущий вид деятельности, в которой ребенок учится, развивается и растет. Развивающие игры являются одним из средств умственного развития ребенка. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении. Развивающие игры создают условия для проявления творчества, стимулируют развитие умственных способностей ребенка.

К старшему дошкольному возрасту особое внимание следует уделять развитию моторики руки, совершенствованию графомоторных навыков и координации движений ребенка. Ученые – психологи доказали, что двигательная активность детей оказывает непосредственное влияние на формирование их мыслительных способностей. Чем лучше развита моторика руки и сенсомоторная координация, тем лучше кровоснабжение головного мозга. Это повышает интеллектуальные способности ребенка и мыслительную лабильность. С этой целью на занятиях активно используются пальчиковые игры телесно – ориентированные упражнения и графические диктанты.

В настоящее время имеется большое разнообразие дидактических материалов, использование которых позволило создать комплексную программу, включающую развитие всех сторон психомоторной деятельности и интеллектуального развития ребенка. Для выполнения этой программы специально подобраны и используются развивающие методы: демонстрационный и раздаточные материалы, блоки Дьенеша, графические задания. Упражнения подобраны с учетом вариативности, сгруппированы по принципу «от простого к сложному», что позволяет постепенно подготовить ребенка к выполнению заданий достаточно высокого уровня сложности.

2. Цели и задачи программы:

Цель: создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.

Задачи:

- Развитие визуального, аудиального и тактильного восприятия.
- Обучение детей работе по вербальному и зрительному образцу.
- Развитие наглядно-образного мышления.
- Развитие координации движений.
- Обучению детей соотносению формы и образца.

- Развитие памяти: аудиальной, визуальной, моторной, кратковременной и ассоциативной.
- Обучение детей устанавливать простые логические связи, находить закономерности, классифицировать предметы, подбирать родовые понятия.
- Развитие концентрации и распределения внимания.
- Обучение детей находить нужную фигуру по заданным признакам.
- развитие зрительно пространственной ориентации.
- Развитие мелкой моторики руки, сенсомоторной координации и графических навыков.
- Развитие произвольных действий, обучение ребенка согласовывать свои действия с действиями взрослого и других детей.

3. Принципы, лежащие в основе программы:

- Работа в зоне ближайшего развития ребенка (по Л.С Выгодскому);
- Комплексность занятий (сочетание методов двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольника);
- Подбор адекватных по качеству и сложности заданий в соответствии с возрастными возможностями детей);
- Выстраивание заданий в четкой последовательности (от простого к сложному);
- Предоставление оптимальной помощи с постоянным ее сокращением в зависимости от успехов детей;
- Эмоциональное вовлечение детей в процесс взаимодействия между собой и со взрослым.

Программа позволяет индивидуализировать сложные игровые задания: более сильным детям можно находить варианты посложнее, менее подготовленным – работу попроще. При этом обучающий и развивающий смысл игры сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, научить без боязни творить и создавать.

В процессе работы дети усваивают цвета; названия и отличительные признаки геометрических фигур , обогащают словарный запас, учатся работать по схемам, сравнивать и обобщать предметы по определенному признаку (цвету, длине, форме и т.д.).

4. Организационно-методическое обеспечение программы.

Программа рассчитана на 1 год, по 1 занятию в неделю, длительностью 25 -30 минут.

Возраст детей 5-6 лет.

Занятия по подгруппам (10 человек)

Срок реализации: октябрь – апрель.

5. Формы и методы занятий.

В процессе игровых занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия с использованием сюрпризных моментов, подвижных и малоподвижных игра, физкультминутки.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию).
- репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности).
- частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом).
- исследовательский (самостоятельная творческая работа).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности:

- фронтальный (одновременно со всей подгруппой).
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).
- индивидуальный (выполнение заданий, решение проблем).

Формы и режим занятий

Форма работы: подгрупповые игровые занятия

Возраст детей	Количество детей	Количество занятий в неделю	Количество учебных часов	Продолжительность 1-го занятия
Старший (5-6лет)	10	1	26 часов	25 минут

6. Планируемые результаты освоения программы.

Планомерная работа по данной программе помогает максимально эффективно и всесторонне развить интеллектуальные способности детей. В результате использования данной программы воспитанники (под руководством взрослого) учатся самостоятельности, у детей повышается чувство заинтересованности и ответственности, появляется удовлетворённость результатами своего труда.

Личностные результаты освоения детьми содержания Программы являются:

- развитие способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- развитие универсальных предпосылок учебной деятельности;
- умения работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие умения решать интеллектуальные задачи;
- развитие умения использовать основные методы познания (синтез, анализ, моделирование) для изучения окружающей действительности;
- развитие устойчивого интереса к познавательной деятельности;
- развитие мелкой моторики руки, графических навыков.

7. Содержание программы

Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Октябрь	Неделя 1	Занятие № 1	- Блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Сравни рисунки»; «Обведи рисунок»; - Демонстрационный «Путаница»; - Цветные карандаши; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Покажи фигуру». Цель: развитие произвольного внимания, обучение детей работы с боками Дьенеша. 2. Упражнение «Обведи рисунок». Цель: развитие восприятия и мелкой моторики. 3. Упражнение «Старая утка» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 4. Упражнение «Путаница». Цель: развитие зрительного восприятия. 5. Упражнение «Закончи предложение». Цель: развитие логического мышления, обучение детей работе «по цепочке». 6. Упражнение «Кто плавает?». Цель: развитие внимания. 7. Упражнение «Запомни слова» Цель: развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и мышления. 8. Упражнение «Сравни рисунки». Цель: развитие восприятия, ознакомление детей с категорией «Выше – ниже».

	Неделя 2	Занятие № 2	- Раздаточный материал для упражнений «Лабиринт», «Скопируй знаки». - Простые карандаши. - цветные карандаши. - бубен.	1. Упражнение «Найди фигуру». Цель: Развитие восприятия и произвольного внимания. 2. Упражнение «Скопируй знаки». Цель: Развитие произвольного внимания. 3. Упражнение «Лишнее слово». Цель: развитие словесно-логического мышления. 4. Упражнение «Замок». Цель: развитие координации движения, моторной памяти. 5. Упражнение «Лабиринт». Цель: Развитие зрительного восприятия. 6. Упражнение «Назови одним словом». Цель: повторение с детьми родовых понятий. 7. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие произвольного внимания и самоконтроля.
Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
	Неделя 3	Занятие № 3	- Раздаточный материал для упражнений «Лишняя картинка», «Сравни рисунки», «Путаница»; - Демонстрационный материал «Выложи кубики по образцу», «Запомни рисунок». - Цветные карандаши; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. 2. Упражнение «Запомни рисунок». Цель: развитие зрительной памяти. 3. Упражнение «Лишняя картинка» Цель: развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. 4. Упражнение «Хлопни в ладоши». Цель: развитие внимания и слухоречевой памяти. 5. Упражнение «Путаница». Цель: развитие зрительного восприятия. 6. Упражнение «Два хлопка». Цель: развитие мелкой моторики руки и координации движений. 7. Упражнение «Сравни рисунки». Цель: развитие восприятия, ознакомление детей с категориями выше – ниже, короче – длиннее, шире - уже.

	Неделя 4	Занятие № 4	- блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Обведи рисунок», «Лишняя картинка», «Скопируй знаки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Покажи фигуру», «Поросята»; - Простые карандаши;	1. Упражнение «Покажи фигуру». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу. 2. Упражнение «Обведи рисунок». Цель: развитие мелкой моторики. 3. Упражнение «Лишняя картинка». Цель: развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. 4. Упражнение «Вид - вид». Цель: обучение продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. 5. Упражнение «Съедобное – несъедобное». Цель: развитие внимания. 6. Упражнение «Поросята». Цель: развитие зрительного восприятия, внимания и связной речи путем сравнения двух картинок. 7. Упражнение «Скопируй знаки». Цель: развитие произвольного внимания.
--	----------	-------------	---	---

Месяц	Занятия	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Ноябрь	Неделя 1 Занятие № 5	- Блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Лишняя картинка», «Лабиринт», «Сравни картинки»; - Демонстрационный материал для упражнений «Покажи фигуру». - Простые карандаши.	1. Упражнение «Покажи фигуру». Цель: развитие аудиального восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по вербальной инструкции. 2. Упражнение «Лабиринт». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 3. Гимнастика для пальцев «Царапка» Цель: укрепление мышц кисти, развитие координации движений пальцев рук. 4. Упражнение «Да или нет?». Цель: развитие произвольного внимания и слухового восприятия. 5. Упражнение «Сравни картинки». Цель: развитие восприятия, ознакомление детей с категориями толще – тоньше. 6. Упражнение «Лишняя картинка». Цель: развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. 7. Упражнение «Запомни пару». Цель: развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов.
	Неделя 2 Занятие № 6	- Раздаточный материал для упражнений «Обведи рисунок», «Раскрась картинки», «Скопируй фигуры»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - простые карандаши.	1. Упражнение «Обведи рисунок». Цель: развитие зрительного восприятия и мелкой моторики руки. 3. Упражнение «Часть-целое». Цель: развитие логического мышления. 4. Упражнение «Раскрась картинки». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации. 5. Упражнение «Кто летает?». Цель: развитие внимания (переключаемости). 6. Упражнение «Скопируй фигуры». Цель: развитие произвольного внимания. 7. Упражнение «Лишнее слово». Цель: развитие словесно-логического мышления методом исключения лишнего слова.

Месяц	Занятие		Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Ноябрь	Неделя 3	Занятие № 7	- Блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Скопируй фигуры», «Заполни таблицу», «Лишняя картинка», «Рыбки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Покажи фигуру». - Простые карандаши.	1. Упражнение «Покажи фигуру» Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. 2. Упражнение «Обведи рисунок». Цель: развитие моторики руки и произвольного внимания. 3. Упражнение «Четыре стихии» Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. 4. Упражнение «Скажи правильно». Цель: развитие внимания и словесно-логического мышления. 5. Упражнение «Рыбки». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации. 6. Пальчиковая игра «Прогулка». Цель: развитие мелкой моторики руки и координации движений. 7. Упражнение «Заполни таблицу». Цель: развитие внимания и комбинаторного мышления. 8. Упражнение «Запомни слова». Цель: развитие слуховой памяти и логического мышления. 9. упражнение «Лишняя картинка». Цель: развитие логического мышления.
	Неделя 4	Занятие № 8	- Раздаточный материал для упражнений «Обведи цифры», «Лабиринт», «Раздели на группы», «Раскрась картинки»; - Демонстрационный материал «Покажи фигуру», «Запомни ассоциации»; - Цветные карандаши; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Раскрась картинки». Цель: развитие зрительно - пространственной ориентации. 2. Упражнение «Раздели на группы». Цель: Развитие словесно – логического мышления. 3. Упражнение «Лишнее слово» Цель: развитие логического мышления. 4. Упражнение «Лабиринт». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 5. Упражнение «Подпрыгни на месте». Цель: развитие внимания и слуховой памяти. 6. Упражнение «Запомни ассоциации». Цель: развитие зрительной, аудиальной и ассоциативной памяти.. 7. Упражнение «Грибочки». Цель: развитие внимания.
Месяц	Занятие		Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.

Декабрь	Неделя 1	Занятие № 9	- Блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Обведи рисунок», «Лишняя картинка», «Раскрась мячи», «Заплатки»; - Демонстрационный материал «Покажи фигуру»; - Простые и цветные карандаши.	1. Упражнение «Покажи фигуру». Цель: развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работать по инструкции. 2. Упражнение «Обведи рисунок». Цель: развитие мелкой моторики руки. 3. Упражнение «Раскрась мячи» Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации. 4. Упражнение «Запомни пару». Цель: развитие логической и слуховой памяти методом запоминания двух рядов слов. 5. Упражнение «Кто плавает?». Цель: развитие внимания. 6. Упражнение «Лишняя картинка». Цель: развитие логического мышления методом исключения лишнего предмета. 7. Упражнение «Да или нет?». Цель: развитие произвольного внимания и слухового восприятия. 8. Упражнение «Заплатки». Цель: развитие зрительного восприятия.
	Неделя 2	Занятие № 10	- Раздаточный материал для упражнений «Скопируй фигуры», «Рыбка», «Раскрась рисунок», «Раздели на группы»; - Демонстрационный материал для упражнения «Покажи фигуру»; - Цветные карандаши - Простые карандаши.	1. Упражнение «Скопируй фигуры». Цель: развитие внимания и мелкой моторики руки. 2. Упражнение «Лошадки» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Рыбка». Цель: развитие зрительного восприятия. 4. Упражнение «Вид-вид». Цель: обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. 5. Упражнение «Кто летает?». Цель: развитие внимания. 6. Упражнение «Раздели на группы». Цель: развитие логического мышления, обучение детей классифицированию изображений. 7. Упражнение «Закончи предложение». Цель: развитие словесно-логического мышления. 8. Упражнение «Раскрась рисунок». Цель: развитие произвольного внимания и зрительно-пространственной ориентации.

Месяц	Занятие		Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Декабрь	Неделя 3	Занятие № 11	- Раздаточный материал для упражнений «Скопируй фигуры», «Лабиринт», «Лишняя картинка»; - Демонстрационный материал для упражнения «Запомни рисунок», «Выложи кубики по образцу»; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Скопируй фигуры». Цель: развитие произвольного внимания. 2. Упражнение «Хлопни в ладоши». Цель: развитие внимания и слухоречевой памяти. 3. Упражнение «Лабиринт». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 4. Упражнение «Запомни рисунок». Цель: развитие зрительной памяти. 5. Пальчиковая игра «Шалун». Цель: развитие мелкой моторики руки. 6. Упражнение «Лишняя картинка». Цель: развитие логического мышления методом исключения лишней картинки. 7. Упражнение «Часть – целое». Цель: Развитие словесно – логического мышления, обучение детей работать по «цепочке».
	Неделя 4	Занятие № 12	- Раздаточный материал для упражнений «Обведи рисунок», «Раскрась фигуры», «Логические пары», «Заплатки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Разноцветные цепочки»; - бубен; - Простые и цветные карандаши.	1. Упражнение «Выбери карточки». Цель: развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работать по инструкции. 2. Упражнение «Обведи рисунок». Цель: развитие мелкой моторики руки. 3. Упражнение «Лишнее слово». Цель: развитие словесно-логического мышления и связной речи. 4. Упражнение «Слушай бубен». Цель: обучение детей запоминанию аудиальной инструкции, развитие произвольной памяти и самоконтроля ребенка. 5. Упражнение «Раскрась фигуры». Цель: развитие произвольного внимания, логического мышления и связной речи. 6. Упражнение «Выполни движения». Цель: развитие аудиального восприятия и слуховой памяти. 7. Упражнение «Заплатки». Цель: развитие внимания. 8. Упражнение «Разноцветные цепочки». Цель: развитие произвольного внимания, обучение детей работать в «команде».

Месяц	Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Январь	Неделя 3	Занятие № 13	- Блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Скопируй фигуры», «Небылицы», «Сравни картинки», «Лишняя картинка»; - Демонстрационный материал для упражнения «Замри»; - Цветные карандаши; - простые карандаши. 1. Упражнение «Найди фигуру». Цель: развитие аудиального восприятия и произвольного внимания. 2. Упражнение «Скопируй фигуры». Цель: развитие внимания и мелкой моторики руки. 3. Упражнение «Запомни слова». Цель: развитие памяти и логического мышления. 4. Упражнение «Мы охотимся на льва». Цель: развитие координации движений и моторной памяти. 5. Упражнение «Небылицы». Цель: развитие зрительного восприятия, мышления. 6. Упражнение «Хлопни в ладоши». Цель: развитие внимания и слухоречевой памяти. 7. Упражнение «Лишняя картинка». Цель: развитие логического мышления. 8. Упражнение «Сравни рисунки». Цель: развитие восприятия. 9. Упражнение «Замри». Цель: обучение детей пониманию схематического изображения позы человека.
	Неделя 4	Занятие № 14	- Раздаточный материал для упражнений «Лабиринт», «Заполни таблицу», «Одинаковые рисунки», «Путаница»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - Простые карандаши. 1. Упражнение «Лабиринт». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 2. Упражнение «Шалтай-Болтай». Цель: расслабление мышц, развитие аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Заполни таблицу». Цель: развитие внимания, мышления. 4. Упражнение «Да или нет». Цель: развитие произвольного внимания и слухового восприятия. 5. Упражнение: «Одинаковые рисунки». Цель: развитие произвольного внимания. 6. Упражнение «Вид-вид». Цель: обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. 7. Упражнение «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. 8. Упражнение «Путаница». Цель: развитие зрительного восприятия.
Месяц	Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.

Февраль	Неделя 1	Занятие № 15	- Блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Обведи рисунок», «Человечек», «Раздели на группы», «Скопируй знаки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Покажи фигуру», «Слоны», «Разноцветные цепочки»; -цветные флажки; -Цветные карандаши; - Простые карандаши;	1. Упражнение «Покажи фигуру». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. 2. Упражнение «Обведи рисунок». Цель: развитие мелкой моторики руки. 3. Упражнение «Слоны». Цель: развитие зрительного восприятия, внимания и связной речи. 4. Пальчиковая игра «Утята». Цель: развитие мелкой моторики руки и сенсомоторной координации. 5. Упражнение «Человечек». Цель: развитие зрительного восприятия. 6. Упражнение «Запомни пару». Цель: развитие логической и слуховой памяти 7. Упражнение «Раздели на группы». Цель: развитие логического мышления. 8. Упражнение «Съедобное – несъедобное». Цель: развитие внимания. 9. Упражнение «Скопируй знаки». Цель: развитие произвольного внимания. 10. Упражнение «Разноцветные цепочки». Цель: развитие произвольного внимания, обучение детей работать в «команде».
	Неделя 2	Занятие № 16	- блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Скопируй фигуры», «Машины», «Рыбки», «Логические пары»; - Демонстрационный материал для упражнения «Покажи фигуру»; - Простые и цветные карандаши.	1. Упражнение «Покажи фигуру». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. 2. Упражнение «Скопируй фигуры». Цель: развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. 3. Упражнение «Подпрыгни на месте». Цель: развитие кратковременной, долговременной слуховой памяти и логического внимания и слухоречевой памяти. 4. Упражнение «Машины». Цель: развитие логического мышления. 5. Упражнение «Скажи правильно». Цель: развитие логического мышления. 6. Упражнение «Рыбки». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации. 7. Упражнение «Логические пары». Цель: развитие произвольного внимания, логического мышления и связной речи.

Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Февраль	Неделя 3	Занятие № 17	- Блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Жуки», «Лабиринт», «Заплатки», «Лишняя картинка» - Демонстрационный материал для упражнений «Покажи фигуру», «Запомни рисунок»; - Простые и цветные карандаши.	1. Упражнение «Покажи фигуру». Цель: развитие произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. 2. Упражнение «Жуки». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации. 3. Упражнение «Про бабу». Цель: развитие координации движений, слуховой и моторной памяти. 4. Упражнение «Лабиринт». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 5. Упражнение «Подбери логические пары». Цель: развитие логического мышления. 6. Упражнение «Запомни рисунок». Цель: развитие зрительной памяти. 7. Упражнение «Выполни движения». Цель: развитие аудиального восприятия, произвольного внимания и слуховой памяти. 8. Упражнение «Заплатки». Цель: развитие внимания и зрительного восприятия. 9. Упражнение «Лишняя картинка». Цель: развитие логического мышления
		Занятие №18	- Раздаточный материал для упражнений «Выбери карточки», «Скопируй рисунки», «Логические пары», «Корректурная проба», «Раскрась фигуры»; - карточки с условными изображениями свойств фигур; - Простые и цветные карандаши.	1. Упражнение «Выбери карточки». Цель: развитие восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по инструкции. 2. Упражнение «Обведи рисунок». Цель: развитие моторики руки. 3. Пальчиковая игра «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. 4. Упражнение «Мячики». Цель: развитие внимания. 5. Упражнение «Запомни слова». Цель: развитие памяти и логического мышления. 6. Упражнение «Логические пары». Цель: развитие логического мышления. 7. Упражнение: «Раскрась фигуры». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации. 8. Упражнение «Закончи предложение». Цель: развитие словесно-логического мышления. 9. Упражнение «Запомни своё животное». Цель: развитие слуховой памяти, внимания и восприятия.
Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.

Март	Неделя 1	Занятие № 19	- Блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Коврики», «Заполни пустые ячейки», «Одинаковые картинки»; Демонстрационный материал для упражнения «Домики»; - Простые и цветные карандаши;	1. Упражнение «Домики». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей самостоятельной работы по образцу. 2. Упражнение «Коврики». Цель: развитие логического мышления. 3. Упражнение «Да или нет?». Цель: развитие произвольного внимания и слухового восприятия. 4. Пальчиковая игра «Крючочки». Цель: развитие мелкой моторики руки и сенсомоторной координации. 5. Упражнение «Заполни пустые ячейки». Цель: развитие логического мышления. 6. Упражнение «Лишнее слово». Цель: развитие внимания. 7. Упражнение «Скопируй фигуры». Цель: развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. 8. Упражнение «Одинаковые картинки». Цель: развитие произвольного внимания и зрительного восприятия.
	Неделя 2	Занятие № 20	- Раздаточный материал для упражнений «Путаница», «Лабиринт», «Домик», «Лишняя картинка»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу», «Замри», «Лишняя картинка»; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Путаница». Цель: развитие зрительного восприятия. 2. Упражнение «Лабиринт». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики. 3. Упражнение «Часть-целое». Цель: развитие Словесно-логического мышления. 4. Упражнение «Подпрыгни на месте». Цель: развитие внимания и слухоречевой памяти. 5. Упражнение «Домик». Цель: развитие зрительного восприятия. 6. Упражнение «Запомни пару». Цель: развитие логической и слуховой памяти. 7. Упражнение «Лишняя картинка». Цель: развитие логического мышления. 8. Упражнение «Замри». Цель: обучение детей пониманию схематического изображения позы человека.

Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Март	Неделя 3	Занятие № 21	- Блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Обведи рисунок», «Карандаши», «зонтики и грибы»; - Демонстрационный материал для упражнения «Сложи картинку», «Лишняя картинка»; -цветные карандаши; - простые карандаши.	1.Упражнение «Сложи картинку». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работать по образцу. 2. Упражнение «Обведи рисунок». Цель: развитие мелкой моторики руки. 3.Упражнение «Лишняя картинка». Цель: развитие логического мышления. 4. Упражнение «Хлопни в ладоши». Цель: развитие внимания и слухоречевой памяти. 5. Упражнение «Карандаши». Цель: развитие логического мышления. 6. Упражнение «Считай и делай». Цель: развитие координации движений, моторной памяти. 7.Упражнение «Зонтики и грибы». Цель: развитие внимания. 8.Упражнение «Что лишнее?». Цель: развитие словесно-логического мышления.

	Неделя 4	Занятие № 22	- Раздаточный материал для упражнений «Скопируй фигуры», «Дорожки», «Запомни ассоциации», «Заполни пустую ячейку»; - Демонстрационный материал для упражнения «Запомни ассоциации»; - карточки с условными изображениями свойств фигур; - бубен; - простые карандаши.	1. Упражнение «Выбери карточки». Цель: развитие восприятия и произвольного внимания. 2. Упражнение «Скопируй фигуры». Цель: развитие внимания и мелкой моторики руки. 3. Пальчиковая игра «Дождик». Цель: развитие мелкой моторики руки и сенсомоторной координации. 4. Упражнение «Дорожки». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации. 5. Упражнение «Вид-вид». Цель: обучение детей продолжению логических цепочек и подбору родовых понятий. 6. Упражнение «Запомни ассоциации». Цель: развитие зрительной и ассоциативной памяти. 7. Упражнение «Заполни пустую ячейку». Цель: развитие логического мышления. 8. Упражнение «Слушай бубен». Цель: обучение запоминанию аудиальной инструкции, развитие произвольного внимания и самоконтроля.
Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Апрель	Неделя 1	Занятие № 23	- Раздаточный материал для упражнений «Лабиринт», «Флажок», «Раскрась фигуры»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу», «Лишняя картинка», «Разноцветные цепочки»; - разноцветные флажки; - Простые карандаши; - Цветные карандаши.	1. Упражнение «Лабиринт». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 2. Упражнение «Выполни движения». Цель: развитие аудиального восприятия, памяти. 3. Упражнение «Лишняя картинка». Цель: развитие логического мышления. 4. Упражнение «Флажок». Цель: развитие зрительного восприятия. 5. Упражнение «Раскрась фигуры». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации. 6. Упражнение «Закончи предложение». Цель: развитие словесно-логического мышления. 7. Упражнение «Разноцветные цепочки». Цель: развитие произвольного внимания.

	Неделя 2	Занятие № 24	- Блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Найди цифры», «Заполни пустые ячейки», «Путаница»; - Демонстрационный материал для упражнения «Покажи фигуру»; - Простые и цветные карандаши.	1. Упражнение «Покажи фигуру». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу. 2. Упражнение «Обведи рисунок». Цель: развитие мелкой моторики руки. 3. Упражнение «Подбери логические пары». Цель: развитие словесно-логического мышления, обучение работе по «цепочке». 4. Упражнение «Солдатык». Цель: развитие координации движений. 5. Упражнение «Найди цифры». Цель: развитие внимания. 6. Упражнение «Запомни слова». Цель: развитие памяти и логического мышления. 7. Упражнение «Заполни пустые ячейки». Цель: развитие логического мышления. 8. Упражнение «Подпрыгни на месте». Цель: развитие внимания и слухоречевой памяти. 9. Упражнение «Путаница». Цель: развитие зрительного восприятия. 10. Упражнение «Часть-целое». Цель: развитие словесно-логического мышления.
Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Апрель	Неделя 3	Занятие № 25	- блоки Дьенеша; - Раздаточный материал для упражнений «Скопируй фигуры», «Одинаковые рисунки», «Раскрась картинку»; - Демонстрационный материал для упражнения «Домики»; - простые и цветные карандаши.	1. Упражнение «Домики». Цель: развитие зрительного восприятия и комбинаторного мышления. 2. Упражнение «Скопируй фигуры». Цель: развитие произвольного внимания и мелкой моторики руки. 3. Упражнение «Одинаковые рисунки». Цель: развитие произвольного внимания и зрительного восприятия.. 4. Упражнение «Лишнее слово». Цель: развитие внимания и логического мышления. 5. Упражнение «Раскрась картинку». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации. 6. Упражнение «Да или нет?». Цель: развитие произвольного внимания и слухового восприятия.

	Неделя 4	Занятие № 26	- Раздаточный материал для упражнений «Жуки», «Заполни таблицу», «Скопируй фигуры», «Лабиринт»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу», «Запомни рисунок»; - Цветные карандаши; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Жуки». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации. 2. Упражнение «Рыбки». Цель: развитие координации движений, памяти. 3. Упражнение «Заполни таблицу». Цель: развитие мышления, внимания. 4. Упражнение «Скажи правильно». Цель: развитие внимания и словесно-логического мышления. 5. Упражнение «Лабиринт». Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации и мелкой моторики руки. 6. Упражнение «Запомни рисунок». Цель: развитие зрительной памяти.
--	----------	--------------	--	--

8. Список литературных источников

1. Л.И.Сорокина, Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практ. занятий, М. ВЛАДОС, 2018.
2. Е. Н. Панова «Дидактические игры и занятия в ДОУ»
3. Н.О. Леявина, Б.Б. Финкельштейн, «Давайте вместе поиграем» (игры с логическими блоками Дьенеша). Е.
4. Бортникова, «Чудо – обучайка» (изучаем геометрические фигуры, для детей 3-6 лет).
5. Б.П. Никитин, «Ступеньки творчества или развивающие игры» (сложи квадрат).
6. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет - форма - количество: Опыт работы по развитию познават. Способностей детей дошкол. возраста / Рус. Пер. под ред. В.В.Юртайкина.- М.: Просвещение, 1984.- 64 е., ил.
7. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая Логика и математика для дошкольников. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2005 – 95 с.
8. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Издательство «Учитель», 2003.- 270 с.
9. Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер; Под ред. Л.А.Венгера.- М.: Просвещение, 1988.- 144 е.: ил.
10. Галанова, Т. В. Развивающие игры с малышами 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007.