

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 54 «СЕМИЦВЕТИК»

Шуныко
Людмила
Анатовна

Подписано цифровой
подписью: Шуныко
Людмила Анатовна
Дата: 2026.09.28
15:03:38 +03'00'

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 54
«Семицветик» Протокол № 1
от «31» августа 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Приказом заведующего МДОУ
«Детский сад №54 «Семицветик»
Л.А. Шуныко
Приказ № 269
от «28» сентября 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«ПОЗНАВАЙКА»

Для обучающихся 3 – 4 лет
срок реализации 1 год

Составила: Ермилова Елена
Александровна, педагог-психолог,
высшей квалификационной категории

Реализует: Ермилова Елена
Александровна

г. Котлас

2026 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы	4
3. Принципы и методы реализации программы.....	4
4. Формы и методы занятий.....	4
5. Организационно-методическое обеспечение программы.....	5
6. Календарно-тематическое планирование	6
7. Список литературы	20

Важным средством формирования мыслительной деятельности малыша, его интеллекта является игра.

С. Т. Шацкий

1. Пояснительная записка

В настоящее время образовательная деятельность в дошкольных учреждениях ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (*ФГОС ДО*). Одной из задач Стандарта является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

В современном обществе целью развития дошкольников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра – ведущий вид деятельности, в которой ребенок учится, развивается и растет. Развивающие игры являются одним из средств умственного развития ребенка. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении. Принципы, заложенные в основу этих игр - интерес - познание - творчество - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, самобытным языком сказки, забавного персонажа. В каждой игре ребенок всегда добивается какого-то «предметного» результата. Постоянное и постепенное усложнение игр позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Развивающие игры создают условия для проявления творчества, стимулируют развитие умственных способностей ребенка. Остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения детей в более сложные формы игровой активности.

Развитие творческих и умственных способностей у младших дошкольников начинается примерно в 3-4 года, когда они, накопив информацию, применяют её для игры. Как известно, первые годы жизни ребенка - самые ценные для его будущего и надо как можно полнее использовать их. В эти годы дети больше всего зависят от взрослых, от того что они предпримут для развития их творческих способностей. Поэтому, для детей нужны игры, моделирующие сам творческий процесс и создающие свой микроклимат, где появляются возможности для развития творческой стороны интеллекта.

2. Цель и задачи программы:

Цель: создание условий и содействие интеллектуальному развитию ребенка.

Задачи:

1. Развивать визуальное и аудиальное восприятие.
2. Учить детей работать по вербальному и зрительному образцу.
3. Развивать наглядно-образное мышление.
4. Познакомить детей с категориями: «большой-маленький», «толстый-тонкий», «высокий-низкий», «длинный-короткий».
5. Развивать память.
6. Развивать концентрацию и распределение внимания.
7. Развивать зрительно-пространственную ориентацию.
8. Учить детей классифицировать предметы.
9. Развивать мелкую моторику руки.

3. Принципы, лежащие в основе программы:

- доступность (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям).
- наглядность (наличие дидактических материалов).
- демократичность и гуманизм (взаимодействие педагога и ребенка, реализация творческих потребностей).
- научность (обоснованность, наличие методических рекомендаций и теоретической основы).
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных игровых заданий).

Программа позволяет индивидуализировать сложные игровые задания: более сильным детям можно находить варианты посложнее, менее подготовленным – работу попроще. При этом обучающий и развивающий смысл игры сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, научить без боязни творить и создавать.

В процессе работы дети усваивают цвета; названия и отличительные признаки геометрических фигур, обогащают словарный запас, учатся работать по схемам, сравнивать и обобщать предметы по определенному признаку (цвету, длине, форме и т.д.).

4. Формы и методы занятий.

В процессе игровых занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия с использованием сюрпризных моментов, подвижных и малоподвижных игр, физкультминутки.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию).
- репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности).
- частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом).
- исследовательский (самостоятельная творческая работа).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности:

- фронтальный (одновременно со всей подгруппой).
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).
- индивидуальный (выполнение заданий, решение проблем).

5. Организационно-методическое обеспечение программы.

Программа рассчитана на 1 год, по 1 занятию в неделю, длительностью 15- 20 минут.

Возраст детей 3-4 года.

Занятия по подгруппам (10 человек).

6. Календарно-тематическое планирование

Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Октябрь	Неделя 1	Занятие № 1	- Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки»; - простые карандаши	1. Упражнение «Дорожки». Цель: развитие моторики руки. 2. Упражнение «Мишка косолапый» Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Заплатки». Цель: развитие произвольного внимания.
	Неделя 2	Занятие № 2	- Раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место»; - Пять игрушек; - Цветные карандаши; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Одинаковые фигуры». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. 2. Упражнение «Мишка косолапый» Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Сравни рисунки». Цель: развитие восприятия, ознакомление детей с категорией «Большой- маленький»

Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Октябрь	Неделя 3	Занятие № 3	- Раздаточный материал для упражнений «Подбери тень», «Бабочки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - бубен: - Разрезные картинки; - Цветные карандаши; - Простые карандаши;	1. Упражнение «Подбери тень». Цель: развитие зрительного восприятия. 2. Упражнение «Мишка косолапый» Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Бабочки». Цель: развитие зрительного восприятия и моторики руки. 4. Упражнение «Собери картинку». Цель: развитие наглядно образного мышления.
	Неделя 4	Занятие № 4	- Раздаточный материал для упражнений «Раскрась картинки», «Дорожки»; - Игра «Подбери картинку»; - Цветные карандаши; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Дорожки». Цель: развитие моторики руки. 2. Упражнение «Муха» Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Раскрась картинки». Цель: развитие восприятия, ознакомление детей с категорией «Большой- маленький»; 4. Упражнение «Съедобное – несъедобное». Цель: развитие внимания. 5. Игра «Подбери картинку». Цель: развитие зрительного восприятия, учить детей соотносить форму и образец.

Месяц	Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Ноябрь	Неделя 1	Занятие № 5	- Раздаточный материал для упражнений «Шарфики», «Заплатки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - Разрезные картинки; - простые карандаши
	Неделя 2	Занятие № 6	- Раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Домики», «Дорожки»; - игрушки; - Простые карандаши.
			1. Упражнение «Ой, лады». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Заплатки» Цель: развитие произвольного внимания. 3. Упражнение «Кто летает?». Цель: развитие внимания. 4. Упражнение «Шарфики». Цель: развитие восприятия, ознакомление детей с категорией «длинный-короткий». 5. Упражнение «Собери картинку». Цель: развитие наглядно -образного мышления. 1. Упражнение «Домики». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. 2. Упражнение «Муха» Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Дорожки». Цель: развитие моторики руки. 4. Упражнение «Запомни игрушки». Цель: развитие зрительной памяти.

Месяц	Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Ноябрь	Неделя 3	Занятие № 7	- Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Соедини рисунки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - бубен; - Простые карандаши; 1. Упражнение «Дорожки». Цель: развитие моторики руки. 2. Упражнение «Мишка косолапый» Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Соедини рисунки». Цель: развитие восприятия, обучение детей соотносить геометрические фигуры и предметы. 4. Упражнение «Да или нет?». Цель: развитие произвольного внимания и аудиального восприятия.
	Неделя 4	Занятие № 8	- Раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Одинаковые фигуры», «Мячики»; - бубен; - Цветные карандаши; - Простые карандаши. 1. Упражнение «Сорока - белобока». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Одинаковые фигуры» Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. 3. Упражнение «Слушай бубен». Цель: развитие памяти и самоконтроля. 4. Упражнение «Мячики». Цель: развитие внимания.

Месяц	Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Декабрь	Неделя 1	Занятие № 9	- Раздаточный материал для упражнений «Деревья», «Одинаковые фигуры»; - игрушки; - простые карандаши 1. Упражнение «Сорока -белобока». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Запомни игрушки» Цель: развитие зрительной памяти. 3. Упражнение «Одинаковые фигуры» Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. 4. Упражнение «Зайчик - птица». Цель: развитие внимания. 5. Упражнение «Деревья». Цель: развитие мышления.
	Неделя 2	Занятие № 10	- Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - Простые карандаши. 1. Упражнение «Чижик - пыжик». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Дорожки» Цель: развитие моторики руки. 3. Упражнение «Да или нет?». Цель: развитие произвольного внимания и аудиального восприятия. 4. Упражнение «Заплатки». Цель: развитие произвольного внимания. 5. Игра: «Слушай свое имя». Цель: развитие слуховой памяти.

Месяц	Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Декабрь	Неделя 3	Занятие № 11	- Раздаточный материал для упражнений «Найди фигуру», «Елочки», «Медвежата»; - Разрезные картинки; - Цветные карандаши; - Простые карандаши; 1. Упражнение «Мишка косолапый», «Ути – ути» Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Елочки». Цель: развитие моторики руки и мышления. 3. Упражнение «Кто летает?». Цель: развитие внимания. 4. Упражнение «Медвежата. Цель: развитие зрительного восприятия. 5. Упражнение «Собери картинку». Цель: развитие наглядно- образного мышления.
	Неделя 4	Занятие № 12	- Раздаточный материал для упражнений «Парашютисты», «Варежки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - Простые карандаши. 1. Упражнение «Сорока - белобока». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Варежки» Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. 3. Упражнение «Да или нет?». Цель: развитие произвольного внимания. 4. Упражнение «Парашютисты». Цель: развитие моторики руки.

Месяц	Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Январь	Неделя 2	Занятие № 13	- Раздаточный материал для упражнений «Дорожка», «Заплатки»; - бубен; - простые карандаши. 1. Упражнение «Два барана». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Дорожка». Цель: развитие моторики руки 3. Упражнение «Слушай бубен». Цель: развитие произвольного внимания. 4. Упражнение «Заплатки». Цель: развитие произвольного внимания.
	Неделя 3	Занятие № 14	- Кубики Никитина «Сложи узор»; - Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - Простые карандаши. 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу. 2. Упражнение «Ути - ути». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Дорожки» Цель: развитие моторики руки. 4. Упражнение «Зайчик - птица». Цель: развитие внимания. 5. Упражнение «Что лишнее?». Цель: развитие мышления. 6. Игра: «Запомни игрушки». Цель: развитие зрительной памяти.

Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Январь	Неделя 4	Занятие № 15	- Раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Кто спрятался?», «Клоун и мячи»; - Цветные карандаши; - Простые карандаши;	1. Упражнение «Кто спрятался?». Цель: развитие зрительного восприятия. 2. Упражнение «Мишка косолапый», «Божья коровка» Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Клоун и мячи». Цель: развитие зрительного восприятия. 4. Упражнение «Да ли нет?». Цель: развитие произвольного внимания и аудиального восприятия. 5. Упражнение «Слушай свое имя». Цель: развитие слуховой памяти.
	Неделя 1	Занятие № 16	- Раздаточный материал для упражнений «Дождик», «Яблоки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - Разрезные картинки; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Ладушки». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Дождик». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. 3. Упражнение «Кто плавает?». Цель: развитие внимания и слухового восприятия. 4. Упражнение «Яблоки». Цель: развитие зрительного восприятия. 5. Упражнение «Собери картинку». Цель: развитие наглядно-образного мышления.
Февраль				

Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Февраль	Неделя 2	Занятие № 17	- Раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Раскрась картинки», «Дорожки»; - бубен; - Цветные карандаши; - Простые карандаши;	1. Упражнение «Муха». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Дорожки». Цель: развитие моторики руки. 3. Упражнение «Слушай бубен». Цель: развитие произвольного внимания. 4. Упражнение «Раскрась картинки». Цель: развитие зрительного восприятия, обучение детей сравнивать предметы.

Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Февраль	Неделя 3	Занятие № 18	- Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Дорожки». Цель: развитие моторики руки. 2. Упражнение «Два барана», «Сорока -белобока» Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Заплатки». Цель: развитие произвольного внимания. 4. Упражнение «Да или нет?». Цель: развитие внимания и слухового восприятия.
	Неделя 4	Занятие № 19	- Раздаточный материал для упражнений «Найди фигурке место», «Варежки», «Ленточки»; - разрезные картинки; - Цветные карандаши; - Простые карандаши;	1. Упражнение «Два медведя». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Варежки». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. 3. Упражнение «Подпрыгни на месте». Цель: развитие произвольного внимания и слухового восприятия. 4. Упражнение «Ленточки». Цель: развитие мышления и моторики рук. 5. Упражнение «Собери картинку». Цель: развитие наглядно –образного мышления.

Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Март	Неделя 1	Занятие № 20	- Раздаточный материал для упражнений «Пары обуви», «Лишняя картинка»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - цветные карандаши; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Ути - ути», «Два барана». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Лишняя картинка» Цель: развитие мышления и моторики руки. 3. Упражнение «Кто плавает?». Цель: развитие внимания. 4. Упражнение «Пары обуви». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
	Неделя 2	Занятие № 21	- Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - бубен; - цветные карандаши; - простые карандаши.	1. Упражнение «Дорожки». Цель: развитие моторики руки. 2. Упражнение «Слушай бубен». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Заплатки». Цель: развитие произвольного внимания. 4. Игра «Слушай свое имя». Цель: развитие слуховой памяти.

Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Март	Неделя 3	Занятие № 22	- Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Заплатки»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - Разрезные картинки; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Зайка и ежик». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Дорожки». Цель: развитие моторики рук. 3. Упражнение «Съедобное - несъедобное». Цель: развитие внимания. 4. Упражнение «Заплатки». Цель: развитие произвольного внимания. 5. Упражнение «Собери картинку». Цель: развитие наглядно-образного мышления.
	Неделя 4	Занятие № 23	- Раздаточный материал для упражнений «Кто где?», «Конфеты»; - Демонстрационный материал для упражнения «Покажи фигуру»; - Простые карандаши;	1. Упражнение «Ладушки», «Два медведя» Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 2. Упражнение «Кто где?». Цель: развитие зрительно - пространственной ориентации. 3. Упражнение «Кто летает?». Цель: развитие внимания. 4. Упражнение «Конфеты». Цель развитие зрительного восприятия.

Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Апрель	Неделя 1	Занятие № 24	- Раздаточный материал для упражнений «Солнышко», «Одинаковые фигуры»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - Простые карандаши.	1. Упражнение «Солнышко» Цель: развитие моторики руки. 2. Упражнение «Зайка». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Да или нет?». Цель: развитие произвольного внимания. 4. Упражнение «Одинаковые фигуры». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
	Неделя 2	Занятие № 25	- Раздаточный материал для упражнений «Дорожки», «Груши»; - Демонстрационный материал для упражнения «Покажи фигуру»; - цветные карандаши; - простые карандаши.	1. Упражнение «Груши». Цель: развитие мышления. 2. Упражнение «Дорожки». Цель: развитие моторики руки. 3. Упражнение «Съедобное - несъедобное». Цель: развитие внимания.

Месяц		Занятие	Оборудование и материалы	Содержание работы. Цель.
Апрель	Неделя 3	Занятие № 26	- Раздаточный материал для упражнений «Морковки», «Одинаковые фигуры»; - Демонстрационный материал для упражнения «Выложи кубики по образцу»; - Цветные карандаши - Простые карандаши.	1. Упражнение «Морковки». Цель: развитие моторики рук. 2. Упражнение «Указочка». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Одинаковые фигуры». Цель: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. 4. Упражнение «Кто летает?». Цель: развитие внимания.
	Неделя 4	Занятие № 27	- Раздаточный материал для упражнений «Заплатки», «Дорожка»; - Демонстрационный материал для упражнения «Покажи фигуру»; - Простые карандаши;	1. Упражнение «Заплатки». Цель: развитие произвольного внимания. 2. Упражнение «Два барана», «Зайка» Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти. 3. Упражнение «Дорожка». Цель: развитие моторики руки. 4. Упражнение «Съедобное - несъедобное». Цель: развитие внимания.

7. Литература

1. Л.И.Сорокина, Интеллектуальное развитие детей, 3-4 года: конспекты практ. занятий, М. ВЛАДОС, 2014.
2. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет - форма - количество: Опыт работы по развитию познават. Способностей детей дошкол. возраста / Рус. Пер. под ред. В.В.Юртайкина.- М.: Просвещение, 1984.- 64 е., ил.
3. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая Логика и математика для дошкольников. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2005 – 95 с.
4. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. - Воронеж: Издательство «Учитель»,2003.- 270 с.
5. Чукалова З. М. Программа «Интеллектуальное развитие детей 3 – 4лет» во второй младшей группе № 7 с использованием кубиков Никитина «Сложи узор» по методической разработке Л.И.Сорокиной. Москва, 2022.